

中学校 男子 高等学校 共学

SCHOOL GUIDEBOOK 2024

明法中学・高等学校

建学の精神

この世に生を受けたことに感謝し、
知性を磨き、よい習慣を身につけ、
社会のため、国家のため、人類のために役立ち、
世界平和に貢献できる人間を育成する。



CONTENTS

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 01 建学の精神 | 09 6年間のストーリー・進学実績 |
| 02 校長メッセージ | 11 部・同好会活動 |
| 03 MEIHO TALK | 学校行事 |
| 05 サイエンス GE・GSP | 13 キャンパス・施設紹介 |
| 07 本物に触れる教育 | 制服紹介 |
| 08 学習サポート | |

PRINCIPAL'S MESSAGE

他者のために生きる人間の育成

明法中学・高等学校は1964年に理想の教育の場を作ることを目的として、北多摩の地に開校されました。

感謝の心を大切にして多様な価値観を尊重し共感力を高めることにより、自分のためだけでなく他者のために生きる人間の育成を目指します。

また先行き不透明なこれからの時代を生き抜く力、特に創造性を重視して、その前提となる基礎学力の定着を図ります。

さらに学校行事やクラブ活動を通じて仲間と切磋琢磨することにより、能力・適性に応じた自己実現ができるように、最大限のサポートをまいります。



明法中学・高等学校 校長
岡田 貴之

1964年11月東京都国分寺市出身
/1988年3月早稲田大学教育学部英語文学科卒業/攻玉社中
高で教頭、校長を経て、2023年4
月に明法中学・高等学校の校長に
就任

MEIHO TALK

「少人数教育」「生徒と教員の距離の近さ」「様々な学習サポート」などをキーワードに
繰り広げられる MEIHO TALK。そこから見えてきた「明法像」とは...

#01 生徒×教員 体育教員も感心する文武両道の姿



永田 竜一先生
担当:保健体育

体育の授業はどうでしたか?

卓球が楽しかったです。卓球場もあるし、少人数だから自分の順番が早く回ってきて、待ち時間なく試合形式の練習ができるところが最高でした。

確かに、待ち時間がないところやコートやグラウンドが広く使えるところは明法の良いところだね。それに瑛士は体育だけではなく、勉強も頑張ってるよね。学校以外に家でも勉強してるの?

家では宿題をやるくらいです。野球のクラブチームも忙しいので、授業以外の勉強時間を確保するというより、普段の授業を集中して受けたり、合間の時間で勉強したりすることで成績をキープしています。授業でわからないことはすぐに先生に質問しに行って、その日のうちに解決するようにしています。

えらいね。気軽に職員室に質問に行けるのも明法の特徴的なところだね。今後の目標はありますか?

高校で野球部に入って、レギュラー入りを目指します。特待生になることも目標です。

おお、文武両道、素晴らしいね。頑張ってください。



田中 瑛士さん 中学2年
(東村山市立野火止小学校出身)

#03 生徒×生徒 等身大の同級生トークから見えてきたリアルな明法生活



佐藤 颯音さん 中学2年
(東大和市立第八小学校出身)

この1年間は どうだった?

休み時間にサッカーをするのが楽しかった。お昼ごはんを食べ終わるとみんなで第2グラウンド(人工芝のグラウンド)に向かう毎日だったよね。他に思い出に残ってることって何だろう?

明法祭かな。壁に段ボールを貼ったり、教室の内装を作ったりすることに時間がかかって大変だったよね。でも、苦労したおかげでクラスの仲も深まったし、結果的に中学部門賞を取ることができて、頑張った甲斐があったよね。

確かに明法祭は楽しかった! 逆に苦労したのは定期考査だな。小学生の時にはなかったし、とくに2学期は範囲も広くて大変だった。2年生からはもっと計画的に勉強を進めないと、思ったよ。

えらいね。僕の目標は今まで通りみんな仲良く!

それが一番大事かもね。



三田寺 潤大さん 中学2年
(三鷹市立東台小学校出身)

#02 後輩×先輩 少人数だからこそ築けた関係性



大山 真叶さん 高校2年
(所沢市立並木小学校・明法中学校出身)

私たちは同じバドミントン部員として1年間過ごしたけれど、中学生と高校生が合同で練習することもあるって、和気藹々と過ごしたよね。部活はどうだった?

パワーがあって強い高校生たちと練習するのは緊張しますし、最初は少し怖かったです(笑)でも、高校生と一緒に練習することで挨拶や礼儀などたくさんを学べましたし、目の前で高校生の練習風景を見ることで、自分たちだけで練習するよりもっと上達できた気がします! 高校生から見た中学生はどうですか?

とにかく元気で積極的だね。うちの部活は上下関係も厳しすぎないし、本当にみんなで仲良く過ごすことができたと思っているよ。部活に限らず、明法での生活はどう?

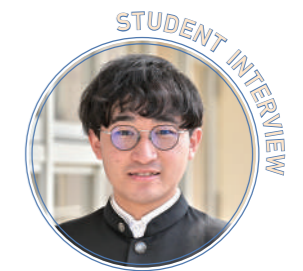
楽しいです。人数が多くないからこそ、先輩後輩や生徒と先生といった垣根を越えて、一人ひとりと密に関わる事ができました。

たしかに。僕たちがこんなに仲良くなれたのも、明法の自由でのびのびとした空気のおかげかもね!



酒井 蒼さん 中学3年
(小平市立小平第二小学校出身)

#04 生徒×卒業生 GE生が語る、それぞれの夢



佐藤 一樹さん 2023年春 卒業生
(中野区立新井小学校・明法中学校出身)

僕たちは同じGE生という共通点があるよね。僕は、GE生として入学して本当に良かったと思っていて、それは“熱中できるもの”を見つけられたから。中学生生活の中で自分はロボット活動を頑張って、うまくいかないときも諦めずに試行錯誤して、最終的に大会で優勝するという結果を残す事ができたんだ。それは、GE生だからできた貴重な経験だったと思う。何か熱中できたことや、将来の夢はある?

僕もロボットに熱中して、大会で全国3位になりました! でも、将来の夢は学校の先生なんです。人に教えることが好きなので、普段から周りの子に勉強を教えています。

素晴らしいね。僕はGEがきっかけで理系の大学に進学が決まって、将来はロボットエンジニアになりたいと思ってる。GEの勉強や大会実績は実際に進学先を決める上でもっとも有利に働いたんだ。どんな道に進むとしても、GEで得たことは必ず役に立つと思う。

いろいろな経験を積んで素敵な先生になるためにも、普段の勉強に加えてGE講座や大会も継続して頑張ります!



市川 優さん 中学2年
(東村山市立八坂小学校出身)

GE&GSP

サイエンス GE

GEは「STEAM教育」の実現をめざします

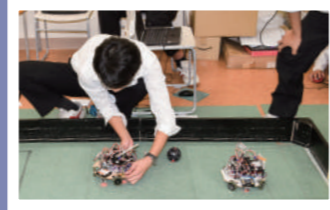
情報リテラシー・ロボットの基礎プログラミングから学びはじめ、協働して科学実験の結果をPCで学的思考力と問題解決力を伸ばし、未来を拓く人材を育成します。

分析したり、デザインした立体模型を3Dプリンターで作ったりしながら、科

下記の内容は変更する場合があります。

GE 講座 (中1～中3)

- ✓ ブロックプログラミングで自律型ロボットを動かそう
- ✓ コードプログラミングでロボットにライントレースをさせよう
- ✓ ペットボトルロケット実験講座：様々な条件での飛翔の様子を分析しよう
- ✓ GPS実験講座：GPSを用いて地球の大きさを測ろう
- ✓ 測定実験講座：照度センサーやサーミスタを用いて照度や温度を測定しよう
- ✓ 自分がデザインした3Dモデルを3Dプリンターでつくろう
- ✓ 実験して分析したことをプレゼンテーションしよう



コンテスト (中1～中3)

- ✓ 校内ロボットプログラミングコンテスト
- ✓ 学外①：SRC (スペースロボットコンテスト)
- ✓ 学外②：RCJ (ロボカップジュニア・ビギナーズ)



GE 講座 (高1)

- ✓ C++で競技プログラミングに挑戦しよう
- ✓ Processingを用いてプログラミングアニメーションをつくろう
- ✓ 自分たちで考えた機構・デザインのロボットを製作しよう

コンテスト (高1)

- ✓ 学外①：JOI (情報オリンピック)
- ✓ 学外②：RCJ (ロボカップジュニア・ライトウェイト)

サイエンスGEの
ここが魅力！



本物から得られること

私はサイエンスGEを通して、モノづくりの楽しさと奥深さを学びました。また楽しさだけでなく失敗からの学びも多くあり、それが私の成長する糧となりました。

佐藤 一樹さん 2023年春 卒業生
(中野区立新井小学校・明法中学校出身)

中1

プレプログラム

GE・GSPの基礎を学ぶ



中2
高1

メインプログラム

GEかGSPを選択して深く学ぶ



高2
高3

フューチャープログラム

4年間を土台に、個々の進路実現につなげる個別指導



GSPの
ここが魅力！

GSP

GSPは「世界に挑む日本人」の育成をめざします

これからの時代では「異文化の仲間との協力・問題解決を通して新たな付加価値を創出していく力」が必要。中学で英外研修や準1級までをめざす英検講座・ゼミ授業「21世紀」を通じて、スキルとチャレンジ精神を兼ね備えたグローバ

語や他文化に触れる土台を築き、高1でのターム留学・海外研修を育成します。

GSP 講座 (中1～中3)

- ✓ 基礎英語の活用
- ✓ オンライン教材の導入
- ✓ 年1回の学部検定受験

中学卒業までに
英検準2級取得
をめざす



イベント (中1～中2)

- ✓ Tokyo Global Gateway での実習
- ✓ イングリッシュ・シャワー・キャンプ

イベント (中3)

- ✓ 国内 or 海外語学研修
- ✓ プレゼンテーション大会

ターム留学 (高1)

事前学習→留学
→事後学習(レポート・
プレゼンテーション大会)
or

海外研修 (高1)

事前学習→研修→事後学習

英検講座

21世紀 (高2・高3)

英語で学ぶ
ゼミ授業

海外大学

進学説明会



オーストラリア留学を 振り返って

留学生活では英語での会話の楽しさを実感しました。また、帰国後の21世紀の授業を通して英語力の向上を感じることができました。

GSP10期生
河村 祥英さん 2022年春 卒業生
(立川市立第四小学校・明法中学校出身)

上記の内容は変更する場合があります。

本物に触れる教育

「なぜ本物に触れる教育なのか？」

人間の営みから紡ぎ出された「教養」を獲得する手段として、明法では「本物に触れる」という手法を教育活動に加えています。「本物」から感じ取れる『何か』に触れる体験が、「教養」を獲得する第一歩となります。

明法の理科



実験・観察へのこだわり

科学は、本物を見ることで、実際にやってみることで、本当の興味が湧いてきます。そこから科学的に考える力を育みます。

例えばこんな実験観察(中1)

- シダ植物の胞子の観察
- 桜島火山灰の観察+雲母はがし体験
- 白い粉末の区別のかた(発展形)
- 凸レンズの実験とカメラのしくみ

明法の器楽



全員参加のオーケストラ 学年が1つになる瞬間

器楽の授業は専用の校舎「音楽棟」で行われます。フルオーケストラを余裕で編成できる楽器数を備えており、各楽器のエキスパートがグループ単位で授業を行います。全員が初心者であるため、楽器の持ち方から丁寧に始めます。集大成は明法祭での演奏です。学年が一つとなる一体感、大きなステージを終えた達成感は生徒たちの生涯の宝物になります。

アドベンチャープログラム



楽しみながら、 チームの中で得意分野を活かし、 問題解決力を育てる

「どう解決するか？」一プロの指導のもと、出されたテーマに対してチームで役割を考え、試行錯誤する体験を通じて問題解決力を育む新しい教育プログラムです。「不得意分野では助けを借り、得意分野では人を助ける」一多様な人と協働する力も育みます。

学習指導

可能性を引き出すための揺るぎない土台づくり

中学

将来、社会に貢献する生徒たちの可能性を引き出すためには、基礎学力と自ら学習する習慣という「土台」を育むことが大切です。少人数教育だから実現できるきめ細かな学習指導で、揺るぎない土台を築きます。

少人数教育

常勤教員1名あたり、生徒14名

「なぜ少人数教育なのか？」

1964年の創立以来、「社会に貢献できる人間の育成」の土台となる「知・徳・体のバランスのとれた人格的な成長」を大切にしてきました。そしてそれを保証するためには、教師と生徒が人間的なつながりを深め、生徒一人ひとりの個性が尊重される「少人数教育」という環境も大切にしてきました。今、グローバル化が進み多様性が求められる時代において、そして「思考力・判断力・表現力」が求められる時代においては、その「少人数教育」の価値がより高まっています。何よりも「少人数教育」の中で個性を尊重され、自己肯定感を育てられた人材は、どんなに不確実な未来にも前向きに挑んでいける、そして「社会に貢献」できるのです。

少人数だから実現すること

少人数制により、それぞれの個性が強調されるように感じます。同学年のみんなとも仲良くなれ、先生とも親しみやすくなれます。そのおかげで、授業では心置きなく先生に質問でき、時には友達と教え合いながらも理解を深めることができます。



戸高 龍馬さん

中学3年
(あきる野市立南秋留小学校出身)

3点固定

「起床時刻」「就寝時刻」「学習開始時刻」の3点を固定。ワークシートで規則正しい生活を身につけます。



週末課題&確認テスト(中1-2)

「短いスパンでの課題と確認テスト」。習ったことに自ら取り組む繰り返して基礎学力が身につきます。



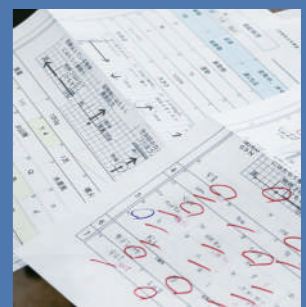
テラコヤ@ハウス

放課後の自学自習タイム。落ち着いた環境の明法学院ハウスで学習習慣を育みます。



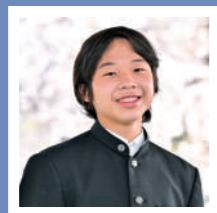
定期考査の解き直し

解き直しは大学受験に向けた学習にまで続く基礎力と実践力の養成の王道。中1から習慣にさせます。



「本物」に触れる理科の実験

明法で行う理科の実験は、本物の化石や火山灰などを間近で観察することができます。間近で観察することで画像を見ただけではわからない疑問が湧いてきて、その疑問を先生に聞きます。そうすると、疑問が解決されて新しい知識を得ることができます。つまり、「本物に触れる」からこそ得られる知識があります。またそれは明法でしかできないことだと思います。



尾亦 悠輔さん 中学2年
(東和上市立第八小学校出身)

「本物」に触れる器楽の授業

コンピューターで何でもできるこの時代。本物に触れることも少なくなりましたが、明法では性能の良い楽器を使うことができます。そして、校舎から少し離れたところにある音楽棟で、金管楽器や木管楽器などに分かれて授業をしています。一人ひとりが楽器を練習し、二・三年生になると明法祭のステージで練習の成果を発揮することができます。



清水 昂晴さん 中学2年
(狹山市立入間野小学校出身)

中高一貫の強み 中3から高度な学習に 取り組める

中1・中2で身につけたことを土台に中3では高度な学習にも取り組めます。論説文を読んで意見をまとめる社会科リテラシー教育、高度な理科実験もできる「サイエンス・ラボ」、英検対策講座など。生徒の好奇心を育み、大学入学後にも必要になるスキルを身につけられます。



中高一貫のメリット

中学生のうちから高校生と一緒に生活することによって、豊富な経験のある先輩方から高校での勉強や部活動について早いうちに予習ができることや、年上の人から見聞きしたことを自分なりに考える力を手に入れることができることが中高一貫のメリットだと思います。

篠田 悠月さん 高校1年
(東村山市立化成小学校・明法中学校出身)



6年間のストーリー

中高一貫の6年間で「社会に貢献できる」人へ

あどけない表情の中学1年生が、少人数で先生との距離が近い安心した環境と工夫された教育でのびのび成長し、高入生と切磋琢磨できる高校時代には、生徒自治を目指す環境で自分を磨き、社会貢献できる人間として巣立っていきます。



1年 きめ細かい指導で6年間の基礎を固める

自分の身の回りも友人関係もまだおぼつかない中学1年生。それに寄り添う先生が、自分を高め仲間を大切にすることを育てます。

僕は入学直後、勉強する習慣が不安定な時期が続きましたが、先生からの確かなアドバイスをいただき、自分に合う勉強方法や習慣を身につけることができました。



小俣 陽斗さん
中学2年
(立川市立柏小学校出身)

2年 「少人数」と「本物に触れる」で成長する

少人数の環境で仲間とのよりよい繋がりを学びます。そして、本物に触れる教育を通じて、自然な形で教養を身につけていきます。

後輩がいることを実感し、自分の行動に責任を持ち動くことが必要になりました。またフィールドワークなどを通して、より一層仲間が深まりました。



青木 祥真さん
中学3年
(東大和市立第六小学校出身)

3年 中学最高学年から3学期は「高1・0学期」へ

後輩をまとめ、高校生とも繋がり、仲間との絆を深めます。そして、「高1・0学期」となる3学期には将来に目を向け自分を高めます。

中学3年生は中学の後輩をまとめながら高校生の先輩から様々なことを学ぶという風に思われていますが、実は後輩たちをまとめる上で後輩たちからも学ぶことが多い時期でもあります。委員会幹部になり、まとめ役を務めてみたことも自分の学びの一つになりました。



篠田 悠月さん
高校1年
(東村山市立化成小学校・明法中学校出身)



1年 高入生が仲間に加わり高校の学びに進化する

高入生との新たな出会いで人間的な幅を広げていきます。そして、高度な高校の学びに触れることで、さらに教養を深めます。

中学の時と同級生の人数や勉強内容が大きく変わり、新しい経験、友達、専門性が増した授業と触れ合う機会が増えました。



佐藤 優真さん
高校2年
(東大和市立第四小学校・明法中学校出身)

2年 明法の「中心」として生徒自治を支える

生徒自治を大切にする明法の中心として、高入生とともに奮闘します。そして、進路実現に目を向けて自らを高める機会が増えます。

入学当初は消極的だった僕が、明法の先生方や友人との距離の近い交流により、自信と協調性を持ち委員長になることができました。



加藤 珠宇さん
高校3年
(練馬区立関町小学校・明法中学校出身)

3年 ともがきを宝に社会貢献できる人になる

これまで築いてきた「ともがき」の絆と、身につけた教養や自らを高める心を武器に、社会貢献のためにめざす進路を実現します。

明法は生徒のやりたいことを先生方がサポートしてくれる学校です。私は友達にも恵まれ、明法での生活はかけがえのないものです。



佐藤 一樹さん
2023年春 卒業生
(中野区立新井小学校・明法中学校出身)

STEP UP !!

卒業

そして次のステージへ

START

入学

高校

中学

国公立大学 現役合格

東京工業・東北・筑波・東京農工・東京学芸 他

13名

卒業生の1割が国公立大学に合格!

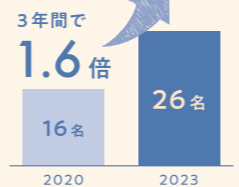
2023年春卒業生実績

現役合格 国公立大



現役合格 難関私大

(早慶上理・GMARCH)



(卒業生数 2020年春:99名 2023年春:127名 28%増)

2023年春の大学合格実績 (カッコ内は現役)

卒業生数 127名

国公立大学

- 東北:1(1) 東京工業:1(1) 筑波:1(1) 東京農工:2(2) 東京都立:2(2) 東京学芸:2(2)
- 信州:1(1) 茨城:1(1) 秋田:1(1) 富山:1(1) 徳島:1(0)

私立大学

- 慶應義塾:1(1) 上智:1(1) 東京理科:6(3) 明治:10(8) 青山学院:1(1) 立教:1(1)
- 中央:7(2) 法政:13(8) 学習院:4(1) 立命館:9(8) 成蹊:11(9) 成城:3(3)
- 武蔵:3(1) 明治学院:3(3) 獨協:4(4) 國學院:6(5) 日本:17(7) 東洋:16(11)
- 駒澤:6(6) 専修:9(7) 明治薬科:1(1) 東京薬科:3(3) 武蔵野美術:3(2) 津田塾:1(1)
- 学習院女子:1(1) 日本女子:1(1)

その他多数合格

部・同好会活動

CLUB ACTIVITIES

ソフトテニス部は全国大会や関東大会に出場するなど、中高ともに好成績を取っています！

部員数が最多のバドミントン部は学年の枠を超えて、メリハリがある中でバドミントン競技を楽しんでいます。

「ものづくりとプログラミング」をテーマに活動しています。



運動系の部・同好会

- ソフトテニス部 (中高)
- サッカー部 (高)
- 硬式野球部 (高)
- バドミントン部 (中高)
- バスケットボール部 (中高)
- 卓球部 (中高)
- 水泳部 (中高)
- 陸上競技部 (高)
- 棒術部 (中高)
- 空手部 (中高)
- 剣道部 (中高)
- アウトドア山岳部 (中高)
- バレーボール部 (高)
- 柔道同好会 (中高)
- チアダンス同好会 (高)
- アメリカンフットボール同好会 (高)
- ダンス同好会 (高)
- ハンドボール同好会 (高)

文化系の部・同好会

- 科学部 (中高)
- 吹奏楽部 (中高)
- 囲碁・将棋同好会 (中高)
- 軽音楽同好会 (高)
- 模型・ジオラマ同好会 (中高)
- 美術同好会 (中高)
- ESS 同好会 (中高)
- クイズ研究同好会 (中高)
- 演劇同好会 (高)
- 旅行写真同好会 (高)
- 生物同好会 (中高)
- 競技かるた同好会 (中高)
- 文芸同好会 (中高)

委員会

- ◇ 生徒会総務
- ◇ 評議・監査委員会
- ◇ ホームルーム委員会
- ◇ 図書委員会
- ◇ 選挙管理委員会
- ◇ 公示委員会
- ◇ 明法祭実行委員会
- ◇ 体育祭実行委員会

※硬式野球部(高校)・サッカー部(高校)・ソフトテニス部は本校の強化指定部です。

4月

- 入学式

5月

- 1学期中間考査

6月

- 体育祭
- 修学旅行(高2)
- 研究旅行(中3)
- フィールドワーク(中2)

7月

- 1学期期末考査

8月

- 部・同好会夏合宿

9月

- 明法祭

10月

- スポーツ大会
- 2学期中間考査

11月

- マラソン大会
- 芸術鑑賞教室
- 探求旅行(中1)

12月

- 2学期期末考査

1月

- ターム留学(～4月上旬)
- 百人一首大会

3月

- 卒業式
- 学年末考査
- 海外研修(シアトル)
- 修了式



入学式



フィールドワーク(中2)



研究旅行



明法祭

明法祭では器楽授業の集大成を講堂で披露！



スポーツ大会



百人一首大会



マラソン大会

学校行事

SCHOOL EVENTS

明法名物「明法リレー」ではクラス全員が走ります！



キャンパス 施設紹介

CAMPUS & FACILITIES

① 第1グラウンド
400mトラック8コースが十分にとれる広さで伸び伸び過ごせます。2~3つの運動部が同時に活動できます。

① 講堂
明法のシンボル。約1,100名収容でき、式典だけでなく東村山市の成人式にも使われます。



⑫ 本校舎(図書室)
本校舎地下中央にある「学びの中心地」。蔵書数は約35,000冊で、ここで学習する生徒も多いです。



のびのびとした環境と充実した施設は明法の強みです!

休み時間は、前庭や第2グラウンドで友人と過ごします!



② 第2グラウンド(人工芝)
サッカーコート1面分の全面人工芝サブグラウンド。体育の授業でも使います。

制服紹介 UNIFORM

中高とも創立以来黒の詰襟学生服を伝統としています。夏は白のカッターシャツ(長袖・半袖)を着用。オプションとしてサックスのカッターシャツ(長袖・半袖)、セーター(黒・紺・青碧)の他に、チェック柄のスラックス(夏用)が新たに導入されました。

新たに加わったチェック柄のスラックスはとても爽やかです!

キャンパスの広さは、
東京ドームの**1.2倍!**



⑤ 第1体育館
1階に柔道場・剣道場・トレーニングルーム、2階にバスケットコート1面がとれる広さの体育館があります。



⑧ 食堂
収容人数150人。昼休みと放課後に営業しており、定食から軽食や飲み物まで数多く販売しています。コンビニ自販機もあります。



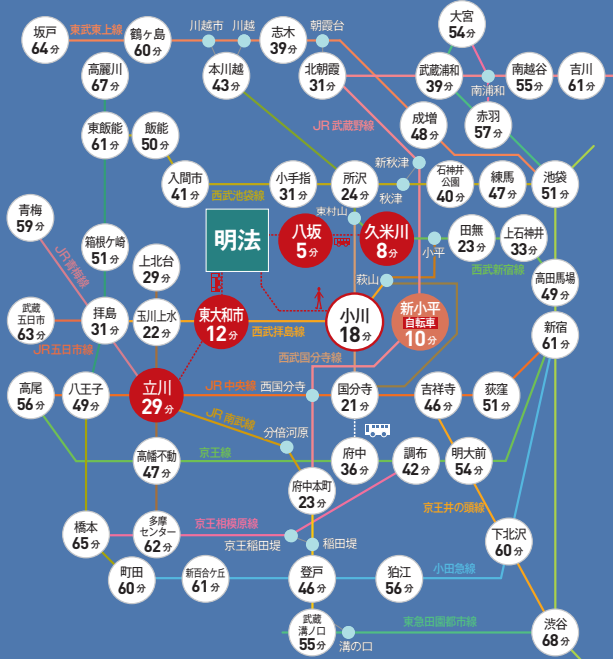
⑨ 理科棟
物理・化学・生物・地学の4区画に別れた余裕の作りとなっており、それぞれの分野の実験室と講義室があります。



ACCESS

通学1時間圏

※表記の時間は朝の時間帯で本校到着までにかかる時間の目安です。



通学方法



西武新宿線 西武池袋線	西武新宿線「久米川駅」南口1番乗り場より [立34]系統バス7分「明法学院前」下車徒歩1分
西武拝島線	西武拝島線「東大和市駅」より [立34]系統バス11分「明法学院前」下車徒歩1分
JR中央線	JR「国分寺駅」より西武多摩湖線に乗り換え、「八坂駅」より [立34]系統バス5分「明法学院前」下車徒歩1分 JR「立川駅」北口7番乗り場より[立34]系統バス28分 「明法学院前」下車徒歩1分
JR武蔵野線 JR南武線	JR武蔵野線「新小平駅」より自転車10分 (駅付近に有料月極駐車場あり)
西武国分寺線	西武国分寺線・拝島線「小川駅」より徒歩18分



STUDENT DATA (中学生の居住地域)



東京都	東村山市 / 小平市 / 東大和市 / 国分寺市 / 武蔵村山市 / 立川市 / 国立市 / 武蔵野市 / 三鷹市 / 小金井市 / 八王子市 / 日野市 / 福生市 / あきる野市 / 昭島市 / 青梅市 / 新宿区 / 杉並区 / 練馬区
埼玉県	所沢市 / 狭山市
神奈川県	横浜市

EVENT SCHEDULE

HPより要予約

5/13 [sat]	14:30-	学校説明会
6/17 [sat]	14:30-	ロボットプログラミング体験会・学校説明会 (体験会は小6生・小5生対象)
7/22 [sat]	16:30-	理科実験体験会・学校説明会 (体験会は小6生・小5生対象)
9/ 9 [sat]	14:30-	学校説明会
9/23 [sat]	終日	明法祭(見学自由) *学校紹介コーナーでの個別相談
9/24 [sun]		
10/14 [sat]	14:30-	GSP体験会・学校説明会 (体験会は小6生・小5生対象)
11/ 4 [sat]	14:30-	部活動体験会・学校説明会 (体験会は小6生・小5生・小4生対象)
11/26 [sat]	10:00-	ロボットプログラミング体験会・学校説明会 (体験会は小6生対象)
12/24 [sun]	9:00-	入試体験会(小6生限定)・入試傾向説明会
1/13 [sat]	14:30-	適性検査型入試体験会(小6生限定)・ 入試傾向説明会
1/27 [sat]	10:00-	(初回者限定)直前学校説明会

日時・時間は変更の可能性があります。
HPでご確認ください。

〒189-0024

東京都東村山市富士見町2丁目4-12

TEL: 042-393-5611(代) FAX: 042-391-7129

www.meiho.ed.jp

