



明法中学・高等学校

SCHOOL GUIDEBOOK

2022

建学の精神

この世に生を受けたことに感謝し、知性を磨き、よい習慣を身につけ、社会のため、国家のため、人類のために役立ち、世界平和に貢献できる人間を育成する

明法の教育

1. 人間的つながりを土台にした創造性豊かな人間の育成
2. 国際社会の第一線で活躍できる人間の育成
3. 豊かな心を育む教育の実践
4. 国公立・難関私立大学の合格を目指す





筑波大学に現役合格

今春卒業(55期生) 鈴木 心良さん
(小平市立小平第十五小学校出身)

私は明法中学・高等学校に6年間在籍し、かけがえのない時間を過ごしました。明法の先生方は生徒たちの自主性や個性を尊重し、とても親身になってくれます。また、生徒の人数が少なくアットホームな雰囲気なので快適な学校生活を送ることができました。



電気通信大学に現役合格

今春卒業(55期生) 形部 颯さん
(所沢市立東所沢小学校出身)

学校生活では先生方が寛大な目で見守ってくれました。部活は科学部に入学して、自分が得意で好きな分野の活動を先生などの支えのおかげで探究することができました。そして、その活動を活かして大学に合格しました。この学校に入学して良かったと思います。



埼玉大学に現役合格

今春卒業(55期生) 福島 和也さん
(東村山市立南台小学校出身)

明法の長所、それは生徒と教師の距離の近さです。それにより教育のプロフェッショナルである教師と授業外でも、会話を通じて、専門的な知識や考え方の面白さを知ることができます。学びの無限大の面白さを引き出す環境、それこそが明法だと思います。

なりたい自分が、 貢献する自分になる。

TEACHER'S MESSAGE



明法は生徒と教員の距離感が近く、アットホームな雰囲気を持った学校です。

スポーツ大会、体育祭、文化祭などの各種行事に関して、担任も生徒と一緒に熱くなります。また、担任は築いた信頼関係のもと、親身になって生徒の進路実現をサポートします。

担任団は、6年間で生徒のやる気と可能性を引き出し、生徒の「なりたい自分」へと近づける良きアドバイザーまたはパートナーとして協働します。

ぜひ、明法と一緒に将来の「なりたい自分」を描いてみましょう。教員は全力でサポートします。

55期 学年主任 敷地 将史 教諭

少人数教育



STUDENT'S VOICE

明法の英語と数学は習熟度別の授業を行っています。少人数で授業を受けていると、授業中、先生と話をする時間も増え、そして自分で発言する回数も増えます。苦手な科目であっても実力を伸ばすことができます。

中学3年 吉田 陽翔さん
(東久留米市立第十小学校出身)



[少人数教育と教員・生徒の距離の近さ]

常勤教員

生徒

1名あたり 13名

「なぜ少人数教育なのか？」

1964年の創立以来、「社会に貢献できる人間の育成」の土台となる「知・徳・体のバランスのとれた人格的な成長」を大切にしてきました。そしてそれを保証するためには、教師と生徒が人間的なつながりを深め、生徒一人ひとりの個性が尊重される「少人数教育」という環境も大切にしてきました。今、グローバル化が進展し多様性が求められる時代において、そして「思考力・判断力・表現力」が求められる時代においては、その「少人数教育」の価値がより高まっています。何よりも「少人数教育」の中で個性を尊重され、自己肯定感を育てられた人材は、どんなに不確実な未来にも前向きに挑んでいける、そして「社会に貢献」できるのです。

GRADUATE'S VOICE

先輩たちが大学受験に臨む姿を見て漠然と自分の五年後を想像しながら、高校受験のないことを強みに好きな数学の勉強を深めることができました。少人数の授業はアウトプットする機会も多く、自分の性格まで把握されている先生方に大学受験時まで細かくご指導いただきました。

44期卒業生 加藤 太治さん
(東京大学医学部卒業 循環器内科医)



広いキャンパスと充実の施設

STUDENT'S VOICE

第一グラウンドはとても広く、のびのびと体育をすることができます。第二グラウンドは何と人工芝でできていて、僕は毎日昼休みに友達と野球をしています。食堂や図書室など、僕たちが使いやすい設備が整っています。

中学3年 齊藤 大亮さん
(東久留米市立第一小学校出身)



[キャンパスの広さ]

東京ドームの

1.2倍



なぜ環境と施設にこだわるのか？

知・徳・体のバランスのとれた人格的な成長には、のびのびした環境と充実した施設が重要です。明法は、東京ドーム1.2倍の広いキャンパスに、理科専門棟やICT機器を備えた教室（電子黒板・Wi-Fi完備）、優れた運動施設、宿泊型学習施設「明法学院ハウス」などをもち、生徒の成長を支えます。



① 理科専門棟



② 図書館



③ 第2グラウンド

本物に触れる教育



STUDENT'S VOICE

僕はこの学校に来て、とてもよかったです。なぜなら「本物」に触れることができたからです。僕の中で一番印象に残ったのは、中一の理科の授業であった恐竜の卵の化石です。こういう実物にふれて教科書だけでは伝わらない面白さがあることに気づきました。

中学2年 豊嶋 歩夢さん
(東村山市立富士見小学校出身)

「なぜ本物に触れる教育なのか？」

人類の営みから紡ぎ出された「教養」を獲得する手段として、明法では「本物に触れる」という手法を教育活動に加えています。「本物」から感じ取れる『何か』に触れる体験が、「教養」を獲得する第一歩となります。

明法の理科



実験・観察へのこだわり

科学は、本物を見ることで、実際にやってみることで、本当の興味が湧いてきます。そこから科学的に考える力を育みます。

〔例えばこんな実験観察(中1)〕

- ムラサキツユクサで孔辺細胞の観察
- 桜島火山灰の観察+雲母はがし体験
- 白い粉末の区別のしかた(発展形)
- 凸レンズの実験とカメラのしくみ

明法の美術



なぜ「創造力」が必要なのか

VUCA(ブーカ)(変動・不確実・複雑・曖昧)社会の中で、自分なりの「ものも見方・答え・新たな問い」を生み出していくことが大切。

〔例えばこんな授業(中1)〕

- ○○○のたまごをつくろう!
- ハイブリッド版画 ~想像と現実の世界~
- 石ころコピー ~本物はどっちだ?!~

アドベンチャープログラム



楽しみながら、 チームの中で得意分野を活かし、 問題解決力を育てる

「どう解決するか?」一プロの指導のもと、出されたテーマに対してチームで役割を考え、試行錯誤する体験を通じて問題解決力を育む新しい教育プログラムです。「不得意分野では助けを借り、得意分野では人を助ける」一多様な人と協働する力も育みます。



STUDENT'S VOICE

GEではプログラミング、プレゼンテーション、医学講座などの色々な経験を積めます。僕たちはこの経験を通してプログラミング力やプレゼン力を身につけて、人前で物怖じせず発表することができるようになりました。

中学3年 山下 清矢さん
(西東京市立本町小学校出身)
中学3年 西野 楓人さん
(東村山市立富士見小学校出身)

「STEAM教育」の実現を目指すサイエンスGE(グローバルエンデバーズ)

情報リテラシー、ロボットの基礎プログラミングから学び始め、科学実験の結果をPCで分析したり、デザインした立体模型を3Dプリンターで作ったりしながら、科学的思考力と問題解決力を伸ばします。

[GE (グローバルエンデバーズ) の意味]

G

サイエンスGEでは、グローバル教育の定義を「英語が話せること」ではなく、「価値観や文化の違う他者と協働できる人間に育てること」としています。

E

努力を意味するエンデバーズには、サイエンスGEで学び培った科学的思考力を基に「新たなものに挑戦し未来を拓いていく」という意味を込めています。

[GE 講座]

プログラミング

最初は、ロボットを正確に動かすために、ボタン配置による基礎プログラミングを学びます。さらに、コード入力による発展プログラミングを学び、論理的な思考力を養います。



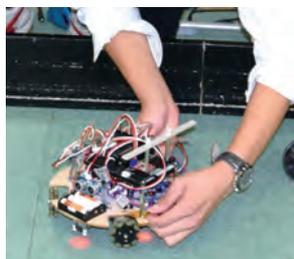
GPSで地球の大きさを測ろう

GPS実験「地球を測ろう!」では、エラトステネスの実験の現代版として、GPS、Excel、高校数学の三角比を用いて極方向と赤道方向の地球の一周の距離を求めます。



オムニホイールロボット

全方向に移動可能なロボットを作って2対2でサッカーの試合をします。ロボットの製作は、3Dプリンターを使って機体をデザインしたり、攻守に特化させたりしていきます。



ペットボトルロケットの飛行実験

水量・発射角・空気圧の条件を変えて飛行の様子をコマ撮りし、Excelで軌跡を解析します。条件による飛距離や軌跡の変化を研究し、研究結果をお互いに発表しあいます。



きめ細かな学習指導



STUDENT'S VOICE

外国人と話すことに抵抗を持っている人がいても、先生たちがとても優しいので心配はいりません。英会話の授業は海外の学校にいるような感覚です。もし分からないことがあっても、その場で質問できるのでとても安心して授業を受けられます。

中学3年 阿部 光之介さん
(所沢市立若松小学校出身)

中学 可能性を引き出すための揺るぎない土台づくり

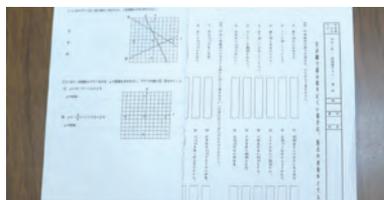
将来、社会に貢献する生徒たちの可能性を引き出すためには、基礎学力と自ら学習する習慣という「土台」を育むことが大切です。少人数教育だから実現できるきめ細かな学習指導で、揺るぎない土台を築きます。

3点固定



「起床時間」「就寝時間」「学習開始時間」の3点を固定。ワークシートで規則正しい生活を身につけます。

週末課題&確認テスト



「短いスパンでの課題と確認テスト」。習ったことに自ら取り組む繰り返して基礎学力が身につきます。

放課後学習会



定期考査1週間前からは原則全員参加の学習会を実施。集中できる環境で考査に向けた学習ができます。

定期考査の解き直し



解き直しは大学受験に向けた学習にまで続く基礎力と実践力の養成の王道。中1から習慣にさせます。

中高一貫の強み

中3から高度な学習に取り組める

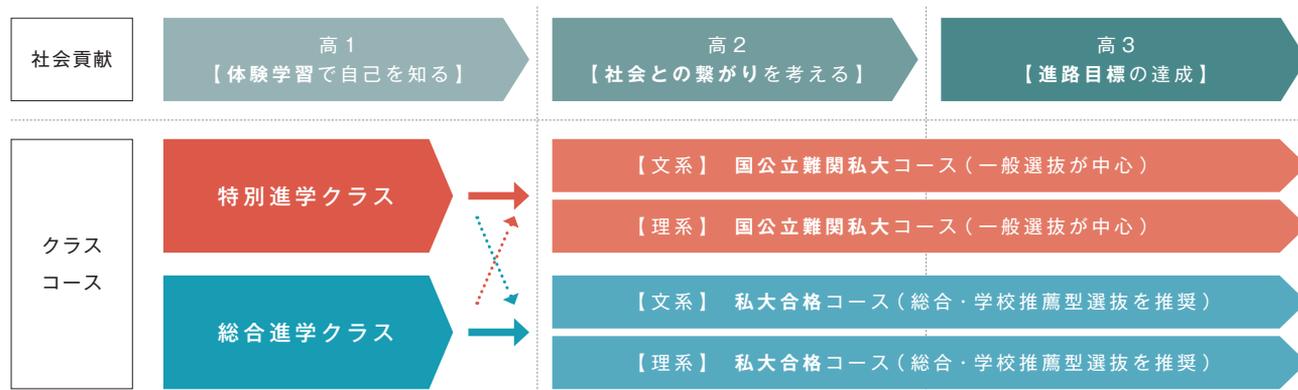
中1・中2で身につけたことを土台に中3では高度な学習にも取り組めます。論説文を読んで意見をまとめる社会科リテラシー教育、高度な理科実験もできる「サイエンス・ラボ」、英検対策講座、さらには夏休み海外語学研修まで。生徒の好奇心を育み、大学入学後にも必要になるスキルを身につけられます。



高校 可能性を大学現役合格で花開かせる充実のサポート

中学で築いた基礎学力と自学の習慣という「土台」に、高校では効果的なカリキュラムや充実の学習・進路サポートでさらなる学力を積み上げ、生徒の可能性を、めざす大学への現役合格の形で花開かせます。

習熟度・進路志望に合わせたコース制



充実の学習サポート・進路サポート

難関大学進学セミナー 難関大学をめざす生徒向けに始業前や放課後に実践力育成講習を実施しています。他にも、基礎固めの講習も用意。長期休業中にも多くの講座を用意します。	駿台サテネット (映像講座) 「分野の先取りをしたい」「苦手な分野を復習したい」という個別の学習ニーズに応える映像講座です。高校生全員がテキスト代を除く費用負担なしで学力向上を図れます。	学習道場 集中して学習に取り組めるブース式自習室と、卒業生チューターに質問ができる自習室の2部屋で構成。朝の始業前、放課後は部活動終了後の19:30まで利用できます。	進路のプロ8名による 進路サポート 名門私立中高一貫校の元進路指導部長、大手予備校の難関大学受験クラスの元担任、元大学職員などの「進路指導のプロ」が進路指導にあたります。
--	---	---	---

グローバル・スタディーズ・プログラム (GSP)

156名の留学生、英検1級合格者、海外名門大学合格者を輩出

世界平和に貢献するグローバルリーダーの育成を目的とした本校独自のプログラムです。「1人1校」ターム留学(高1)や英語イメージ科目「21世紀(高2・3)」を中心としたカリキュラムのもと、海外の大学院を修了した本校教員が少人数の環境で指導します。

[GSP生 英検取得状況 (2021年2月時点)]

放課後に実施される英検準備講座(2級、準1級)で、出国までに全員が2級の取得を目指します。帰国後はイメージ授業で英語力を更に伸ばします。

2020年度	準2級	2級	準1級	1級
高3	100%	81%	31%	6%
高2	100%	87% UP!	3% UP!	-
高1	100%	50%	-	-

※小数点以下、四捨五入(累積で計算)

[2021年春 GSP卒業生(16名中)の実績]

例年、卒業生の4人に3人が現役で進学し(2021年春も75%)、半数以上が難関大学に進みます。

【現役大学合格】

早稲田1(国際教養)/東京理科1(理工)/明治1(国際日本)
 /青山学院1(経済)/学習院1(国際社会)/立教1(観光)/
 中央5(総合政策、国際経営、国際情報)/法政4(グローバル
 教養、経済、社会、人間環境)/獨協3(国際教養、外国語)/
 成蹊2(文)/成城1(経済)/武蔵3(人文)/東洋2(国際観光、
 総合情報)/日本1(生産工)/駒沢2(グローバル) 他

【英検合格】

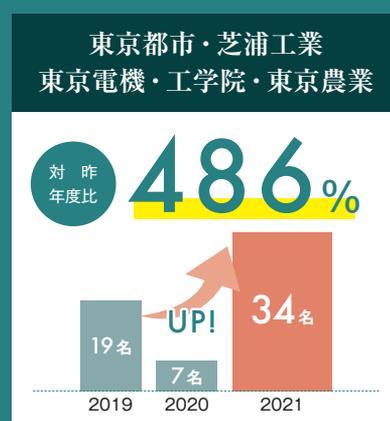
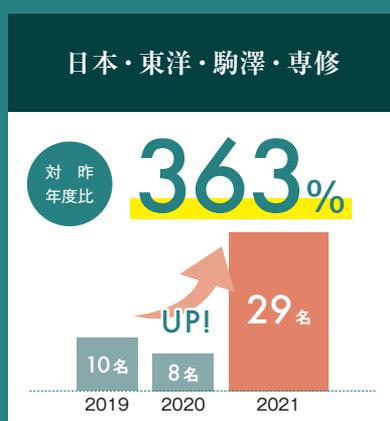
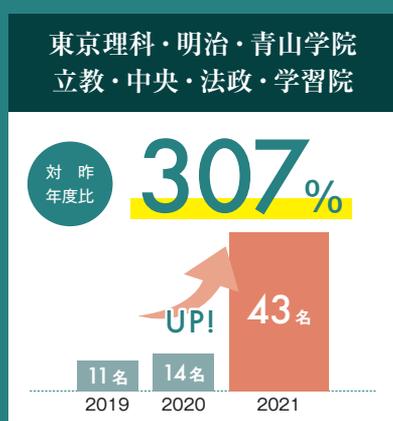
1級(1名)/準1級(4名)/2級(9名)/準2級(2名)

合格実績

2021年春は、明法の充実した学習サポート・進路サポートに、担任と生徒の熱い絆が加わって、素晴らしい合格実績・進学実績ができました。来年度はさらに進化した学習・進路のサポート体制でさらなる飛躍が期待できます。

2021年春 現役大学合格実績 卒業生123名

東北大学・北海道大学・筑波大学・早稲田大学・ 慶應義塾大学・上智大学などに現役合格！



2021年春の大学合格実績(カッコ内は現役) 卒業生数123名(男子のみ)

【国公立大】 * 大専科も含む

- ・北海道1(1)
- ・東北1(1)
- ・東京外国語1
- ・筑波2(1)
- ・東京農工1
- ・電気通信1(1)
- ・埼玉2(1)
- ・山梨2(1)
- ・信州1(1)
- ・山形1(1)
- ・気象大学校1

【私立大】

- ・早稲田1(1)
 - ・慶應義塾3(2)
 - ・上智2(1)
 - ・東京理科8(8)
 - ・明治4(3)
 - ・中央14(13)
 - ・立教6(4)
 - ・法政11(11)
 - ・青山学院4(2)
 - ・学習院3(2)
 - ・立命館1
 - ・日本16(13)
 - ・東洋9(8)
 - ・駒沢6(6)
 - ・専修3(2)
 - ・成蹊6(6)
 - ・成城3(3)
 - ・獨協8(6)
 - ・國學院9(8)
 - ・武蔵3(3)
 - ・明治学院1(1)
 - ・芝浦工業2(2)
 - ・東京電機5(5)
 - ・工学院4(4)
 - ・東京都市8(8)
 - ・東京農業18(15)
 - ・北里2(2)
- その他多数合格

INTERVIEW

東北大学現役合格

私は中学生の時、明法での授業を大切に勉強していました。そして、具体的な大学を意識し始めたのは高校1年生の夏頃でした。それから勉強法や大学の過去問を解いた際に分からなかった部分等を先生によく質問に行きましたが、とても親身になって答えて下さり僕にとってとても力になりました。第一志望校に合格できたのは明法のおかげです。

今春卒業(55期生) 遠竹 駿大さん

熱意あふれる教師たち



STUDENT'S VOICE

僕は数学の授業が好きです。先生が気さくに話をしてくれるので、楽しく授業を受けることができます。それに小テストを繰り返し行うので、数式を覚えることもできます。先生方は質問をしたときには明るく丁寧にこたえてくれます。

中学2年 五十嵐 悠貴さん
(小平市立小平第五小学校出身)

こんな授業が行われます！

国語



社会



数学



理科



英語



保健体育



芸術



技術家庭



部・同好会活動



STUDENT'S VOICE

僕が所属しているソフトテニス部は、普段、人工芝コートを最大4面使い、中学生も高校生と一緒に活動しています。そのおかげで、打ち負けない力がつきました。日々練習に励み、全国大会の頂点を目指して頑張っています。

ソフトテニス部

中学2年 塚越 穂空さん
(ぐんま国際アカデミー初等部出身)

【運動系の部・同好会】

- ソフトテニス部 (中高)
- サッカー部 (高)
- 硬式野球部 (高)
- バドミントン部 (中高)
- バスケットボール部 (中高)
- 硬式テニス部 (高)
- 卓球部 (中高)
- 水泳部 (中高)
- 陸上競技部 (高)
- 棒術部 (中高)
- 空手部 (中高)
- 剣道部 (中高)
- アウトドア山岳部 (中高)
- バレーボール部 (高)
- 柔道同好会 (中高)
- チアダンス同好会 (高)
- アメリカンフットボール同好会 (高)
- ダンス同好会 (高)

【文化系の部・同好会】

- 科学部 (中高)
- 吹奏楽部 (中高)
- 囲碁・将棋同好会 (中高)
- 軽音楽同好会 (高)
- 模型・ジオラマ同好会 (中高)
- 美術同好会 (中高)
- ESS 同好会 (中高)
- クイズ研究同好会 (中高)
- 演劇同好会 (中高)
- 旅行写真同好会 (中高)
- 生物同好会 (中高)

【委員会】

- ◇ 生徒会総務
- ◇ 評議・監査委員会
- ◇ ホームルーム委員会
- ◇ 図書委員会
- ◇ 選挙管理委員会
- ◇ 公示委員会
- ◇ 明法祭実行委員会
- ◇ 体育祭実行委員会

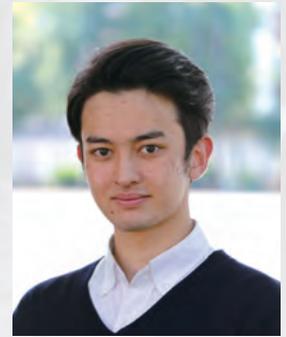


学校行事



STUDENT'S VOICE

昨年の明法祭はコロナの中で困難を極めました。安全第一で無事に開催することができました。委員長として幹部をはじめ実行委員会のメンバーに感謝しています。今後も、中学・高校が合同で行う最高の明法祭を一緒に楽しみましょう！



高校3年 リッチー 翔音さん
(明法中学校出身)



体育祭



百人一首大会



明法祭



研究旅行(中3)



明法祭



フィールドワーク(中2)



フィールドワーク(中2)

4月

- 入学式
- オリエンテーション合宿(中1)
- freshman CAMP(高1)

5月

- スポーツ大会(中高)
- 1学期中間考査

6月

- 修学旅行(高2)

7月

- 1学期期末考査
- フィールドワーク(中2)

8月

- 部・同好会夏合宿
- 海外(語学)研修

9月

- 体育祭

10月

- 明法祭
- 2学期中間考査

11月

- マラソン大会
- 芸術鑑賞教室

12月

- 2学期期末考査

1月

- 百人一首大会(中学)

3月

- 卒業式(高3)
- 学年末考査
- 修了式(中3)

※新型コロナウイルス感染症の影響で変更になることがあります

〈なぜ明法を選んだのですか？〉

優花さん： 少人数教育で施設が充実していることに加えて、職員室のアウトホームな雰囲気が気に入りました。

結太君： 姉が中3の受験生の時に一緒に来た文化祭での中学生の様子を見て「この学校良いなあ」と思ったのが最初です。その後、姉が明法高校に入学して、より明法を身近に感じるようになり、体育祭、明法祭や受験生向けイベント、説明会に参加するにつれ、「明法で学びたい」と思うようになりました。

お父さん： 娘には都立高校に通ってほしかったのですが、娘の熱意も強く、学校説明会に足を運ぶたびに私自身も明法に通わせて良いと思うようになりました。女子1期生ということで手厚いサポートも期待していました。娘が入学すると、毎日楽しそうに学校生活を送っていたし、行事では、生徒と先生の信頼関係が築かれていると感じられました。息子には個別に厳しく優しく指導してくれる先生が必要だと思っていましたが、娘の様子を見て、明法なら大丈夫だと思いました。また、少人数授業で先生の目が行き届くところも息子に向いていると思いました。

〈明法のお勧めポイントを教えてください〉

優花さん： 生徒と先生との距離が近くて、小さなことでも相談できるところは良いですね。苦手な英語も、国際教育プログラムに参加している友だちの影響で頑張ろうと思えます。生徒が学校のために動くことに先生方が肯定的で、いい意味で自由なところがお勧めですね。

結太君： 僕が理解できずに諦めそうになる学習内容も、先生たちは何度も何度も分かるまで教えてくれます。施設・設備も整っているし、入学直後の休校期間もオンラインで友だちの顔が分かるようにしてくれ、すぐに馴染むことができました。部活動の環境もとてもよいです。

お父さん： 先生方が生徒一人ひとりをよく見てくれていると感じます。中・高の隔たりがなく、学校全体がアウトホームで、通うのが楽しそう。サイエンスGEや国際教育プログラムに参加していなくても、参加している仲間の刺激を受け、前向きに学習する環境にあります。生徒と先生の距離が近く、雰囲気が良いので、のびのび生活できますね。

MEIHO VOICES

S T U D E N T S A N D P A R E N T

在校生×保護者の声

姉・優花さんが高校共学1期生として入学しました。その姉の楽しそうな学校生活を見て、今度は弟・結太君が中学校から入学。今は2人とも充実した学校生活を送っています。

高校3年 遠藤 優花さん
(国分寺市立第一中学校出身)

中学2年 遠藤 結太さん
(国分寺市立第九小学校出身)

お父さん 遠藤 豊さん

